В 2017-18 учебном году в школе обучалось 10 первоклассника. По итогам класс-

но - обобщённого контроля организации учебно-воспитательного процесса в пер-

вом классе в период адаптации обучающихся к школьной жизни все ученики

прошли адаптацию, все учащиеся выполняли норму чтения и вычисления. Затруд-

нения в учёбе у одного ученика.

Почти все учащиеся посещали внеклассные занятия. Это различные тематические кружки и спортивно-массовые мероприятия: художественной самодеятельности, «Умелые руки», «Юный математик», «Волейбол». Заняли призовое место в муниципальных соревнованиях по волейболу. Активно участвовали в школьных, сельских и муниципальных мероприятиях.

В 9 классе 13 ученика. В первом и втором полугодиях проведены по 2 тестирования в форме ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию и биологии. Средние показатели таковы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Кол-во  учащихся | % выполне-  ния | Фам. учеников, не  прошедших порог | ФИО учителя |
| 9 а | математика | 13 | 84,8 | Ахмедов Р.  Мазанова Э | Султанов С.Г. |
|  | Рус. язык | 13 | 77,2 | Маллаисинова Н.  Ахмедов Р.  Мазанова Э. | Мирзаев Н.Х. |
|  | Биология | 10 | 80 | Ахмедов Р.  Маллаисинова Н. | Гюлов Г.С. |
|  | Обществозн. | 13 | 77,2 | Маллаисинова Н.  Ахмедов Р.  Мазанова Э. | Курбанова С. |
|  | физика | 3 | 66,7 | Исрафилов Р. | Рамазанов Р.Н. |
|  |  |  |  |  |  |

В 11 классе 12 учеников. Проведены тестирования по основным предметам и предметам по выбору. Средние показатели по основным предметам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол. уч-ся | % выпол-я | Не прид.порог | ФИО учителя |
| Рус. язык | 12 | 83 | Мазанова Э.  Ахмедов Р. | Махмудрва А.А. |
| математика | 12 | 83 | Ахмедов Р.  Маллаисинова Н. | Султанов С.Г. |

Учителям-предметникам было предложено:

-- проанализировать результаты диагностических работ, выявить типичные ошибки и направить работу на устранение пробелов в знаниях учащихся;

--продолжить целенаправленную подготовку к ОГЭ и ЕГЭ по основным и выбранным предметам, обратить внимание на индивидуальную работу с учащимися.

В 2017-18 учебном году велась определённая работа с одарёнными учащимися. Создан банк данных учащихся с одарённых учащихся по предметам. С этими учащимися проводились дополнительные занятия, подготавливались к школьным и муниципальным олимпиадам.

В октябре был проведен школьный этап олимпиады почти по всем учебным предметам во всех старших классах(5-11).Участвовали в олимпиадах около 45% учащихся школы. Победители школьного этапа олимпиады участвовали в муниципальном туре олимпиад. К сожалению, призовое место занял только один ученик Мирзаев М.Н.(10 класс) по географии.

В школе в 2017 -18 учебном году должным образом велась работа с учащимися, имеющими низкий уровень учебно-познавательной деятельности и низкие учебные способности.

Педагоги использовали дифференцированный подход в обучении учащихся, старались создать на уроках атмосферу доброжелательности, морально-психологического комфорта, ситуацию успеха в учебной деятельности.

Администрацией школы осуществлялся контроль за объёмом домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся, осуществлялось ВШК за работой классных руководителей и учителей

По плану проходили предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В них принимали участие 100% учащихся. Были проведены недели географии, математики, начальных классов, истории и обществознания, в которых проявлялись хорошие организаторские способности, создавалась праздничная творческая атмосфера. Каждый учитель интересно, разнообразно, нетрадиционно определяли форму проведения этой работы. Учащимся было очень интересно и с большим энтузиазмом участвовали в этих мероприятиях. При таких мероприятиях учащиеся показывают хорошие ЗУН по предметам.

По плану воспитательной работы проведены следующие мероприятия:

-- поздравительные мероприятия ко Дню учителя;

-- флаг, гимн, герб – символы страны:

-- классные часы и торжественная линейка с поздравлениями и чтением стихов ко Дню единства народов России;

-- конкурс чтецов;

-- День конституции России;

-- Новогодний утренник и др.

Была проведена определённая работа по комплексной безопасности по таким направлениям, как:

-- антитеррористическая защищённость;

-- действия в чрезвычайных ситуациях;

-- профилактика молодёжного экстремизма;

-- ежедневный обход территории школы;

-- конкурс рисунков «Мы против террора»;

-- классные часы «терроризм-угроза общество»;

-- встречи с сотрудниками полиции района и др.

В соответствии с планом внутри школьного контроля в 2015-16 учебном году проводились следующие вилы контроля:

-- входные контрольные работы в 2,5,10 классах;

-- АКР по итогам каждой четверти и полугодия(10,11 классы) по всем предметам;

-- проверка техники чтения 2-7 классы в конце каждой четверти;

-- контрольные срезы по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 кл.;

-- изучение уровня преподавания русского языка и литературы, математики, обществознания;

-- проверка ведения ученических тетрадей и классных журналов и документаций учителей;

-- проверка работы с одарёнными учащимися;

-- проверка состояния патриотической работы;

-- проверка деятельности кружков и дополнительных занятий;

-- проверка выполнения рабочих программ по всем предметам (опережение или отставание);

-- контроль за ходом подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ и др.

Директором школы посещено и анализировано 112 уроков, заместителями директора посещено и анализировано по 210 уроков.

В 10 классе введена рабочая профессия «Мастер по обработке цифровой информации».

Директор МКОУ «Курекская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М.Нуров.

.