**Справка**

 **о состоянии преподавания русского языка и литературы,химии в МКОУ «Курекская СОШ» от 20 марта 2019 года.**

 **Состав комиссии:**

 **1. Рашидов К.А.- зам.дир.по УВР-председатель.**

 **2. Гюлов Г.С.-зам.дир. по ВВР (5-11 классы).**

 **3. Рамазанов Р.Н.- учитель (химия 8-11 классы).**

**Цель:** изучить состояние преподавания русского языка и литературы в 5-11 классах и химии в 8—11 классах.

**Сроки:** 01.02. по 17.03.2019 г.

**Вид контроля:** предметный

**Методы контроля:** Проверка рабочих программ, тематических планов и поурочных планов, посещение уроков с последующим анализом, проверка классных журналов, проверка контрольных и рабочих тетрадей, проведение и анализ контрольно-письменных робот.

В соответствии с планом внутри школьного контроля, с целью изучения состояния и уровня преподавания русского языка и литературы, химии уровня учебных достижений учащихся 5-11х классов, анализа деятельности учителей, учебно-методического обеспечения преподавания предмета, с 01.02 по 17.03.2019г. членами комиссии  была проведена проверка русского языка и литературы в 5-11 классах, химии 8-11 классах. Были посещены уроки, проанализированы календарно-тематические планирования, проверены поурочные планы, классные журналы, тетради.

Русский язык и литературу в 2018-19 учебном году в школе преподают 3 учителя:

**Гусейнов Г.С.** -образование высшее, первая категория, стаж работы -10 лет. Год прохождения курсов профессиональной подготовки-2015. Аттестован в 2015 году на 1-ую категорию. Преподаёт в 7а,7б, 8 классах.

**Махмудова АА.-** образование высшее, без категории, стаж работы – 4 года. Год прохождения курсов профессиональной подготовки-2016. Преподаёт в 5, 6 а, !1 классах.

Мирзаев Н.Х.-образование-высшее,без категории,стаж работы-17 лет. Год прохождения курсов повышения квалификации-2016. Преподаёт в 6 б, 9, 10 классах.

 Химию в школе преподает Мирзаев А.А. образование -высшее, без категории, стаж работы- 50 лет, курсы повышения квалификации прошёл в 2015 году.

Преподавание русского языка ведётся по учебникам, рекомендованным федеральным перечнем учебников, авторов в 5 Е.А.Быстрова, 6 кл.-М.Т. Барагова, 7 кл.-М.т.Баранова , 8 кл.-Р.Б.Сабаткоев , 9 кл.-Т.А.Ладыженская,10-Р.Б.Сабаткоев , 11-М.Г.Гольцова. Календарные планы по русскому языку составлены согласно государственной программе по учебникам вышеуказанных авторов. Учебниками и учебными пособиями учащиеся обеспечены не полностью.

Литература преподаётся по учебникам авторов : 5 Г.С.Меркин, 6,7 кл.-В.Я.Коровина ,- 8 кл.- В.Н.д.Джанаева. 9кл. – В.Я.Коровина , 10 кл.-В.Д.Свирский , 11 кл.-В.П.Журавлева . Календарные планы по литературе составлены согласно государственной программы по вышеуказанным учебникам.

Количество часов, согласно учебного плана по классам, включая компонент образовательного учреждения:

Классы:5-10 ч., 6-8 ч., 7- 7 ч.,8-.6.ч., 9 - 6 ч.,10-5 ч.,11- 5 ч.,

Анализируя уроки предметников, можно отметить хороший уровень владения методикой преподавания предмета, использование на уроках разных видов работ: работу с учебником, фронтальную работу, индивидуальную , групповую, самостоятельную и другие виды. Основные методы обучения на уроках – объяснительно- разъяснительный, частично- поисковый, проблемное изложение материала. Содержание уроков соответствует государственным программам. Уроки имели воспитательную направленность и реализацию развивающих возможностей обучающихся в плане формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов. В 9,11 классах (учителя Махмудова А. и Мирзаев Н.) на уроках уделяет время как с целью контроля так и подготовки к ЕГЭ и ГИА работе по КИМам. Проведены дополнительно 5 тестирований в 11 классе в форме ЕГЗ и 4 сочинения; в 9х классах 4 тестирования, 3 изложения и 2 сочинения для подготовки к ОГЭ. У учителя Мирзаева Н. слабо организована внеклассная работа с учащимися.

С целью повышения качества образования по русскому языку учителями ведется постоянное совершенствование методики преподавания русского языка, апробация новых технологий обучения. Предпочтение отдается технологиям, учитывающим возрастные особенности учащихся, их способности, интересы и потребности: контролирующие (тестирование), информационные, здоровье сберегающие и другие. Использование новых технологий объективно ведет к улучшению качества обучения русскому языку, повышает эффективность усвоения знаний школьниками. За время проверки проведены контрольно-письменные работы в 5 – 11 классах по русскому языку.

Преподавание химии проверил учитель физики Рамазанов Р.Н. Химия преподаётся по учебникам О.С.Габриеляна, Ф.Н.Маскаева, С.Ю.Пономарёва и В.И.Теренина во всех классах. Учитель химии подготовленный. Имеются рабочие программы и тематические планирования по всем классам. Уроки проходят живо и интересно. Нет материала для проведения практических и лабораторных работ. Работает над темой «Повышение эффективности и качества уроков химии». Кабинет химии оснащен необходимым материалом. Учитель мало проводит дополнительные занятия со слабыми учащимися

Таблица анализ уровня успеваемости и качества знаний по итогам контрольных работ по русскому языку:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Класс | Всего уч-ся | Вып.работу | На 5 | На 4 | На 3 | На 2 | % усп. | % кач. |
|  Гусейнов Г.С. |
| Русский яз | 7 а | 10 | 8 | 1 | 4 | 2 | 1 | 87,5 | 62,4 |
|  | 7 б |  9 | 9 | 3 | 2 | 3 | 1 | 88,9 | 55,5 |
|  | 8 |  10  | 9 | 2 | 2 | 3 | 2 | 77,8 | 44,9 |
| итого |  | 29 | 26 | 6 | 8 | 8 | 4 | 84,? | 50,8 |
|  Махмудова А А. |
| Русский яз | 5 | 15 | 15 | - | 4 | 9 | 2 | 86,6 | 26,6 |
|  | 6 а | 10 |  8 | 1 | 5 | 2 | - | 100 | 75 |
|  | 11 | 11 | 10 | 1 | 4 | 5 | - | 100 | 2,6 |
| Итого |  | 36 | 33 | 2 | 13 | 16 | 2 | 95,5 | 50,5 |
|  Мирзаев Н.Х. |
| Русский яз | 7 б | 10 | 10 | - | 4 | 4 | 2 | 80 | 40 |
|  | 9 |  8 | 7 | 1 | 3 | 2 | 1 | 85 | 57 |
|  | 10 |  8 | 8 | 1 | 3 | 2 | 2 | 75 | 50 |
| итого |  | 26 | 25 | 2 | 10 | 8 | 5 | 80 | 49 |
| Всего по ш |  | 91 | 84 | 10 | 31 | 32 | 11 | 86,7 | 50,1 |
|  Химия Учитель Мирзаев А.А. |  |
| Химия | 8 | 10 | 9 | 2 | 2 | 4 | 1 |  90 | 44,4 |
|  | 9 |  8 | 7 | 2 | 3 | 2 | - | 100 | 71,4 |
|  | 10 |  8 | 7 | 1 | 2 | 4 | - | 100 | 42,8 |
|  | 11 | 11 | 11 | - | 7 | 4 | - | 100 | 63,6 |
| итого |  | 31 | 34 | 5 | 14 | 14 | - | 97,5 | 55,5 |

 Контрольно-письменные работы в основном подтверждают уровень качества обучения по итогам 3 четверти,( в 5 классе показатели ниже ,

( Учащиеся являются участниками олимпиад по русскому языку и литературе ( нет призеров муниципального тура),нет участников районных конкурсов сочинений, творческих работ по литературе и русскому языку. В прошлом году учащиеся 11класса приняли участие в конкурсе «Зеркало истории: Дербенту-2000 лет»,в котором ученица 11 класса Гусейнова Д. заняла 3 место по району. Работая в рамках темы школы, словесники занимаются изучением актуальных вопросов в преподавании предмета, активно занимаются самообразованием, делятся опытом своей работы с коллегами, проводят открытые уроки. В школе действует ШМО учителей русского, родного языков и литературы ( рук. Гусейнов Г.С.), принимают участие в работе МО района, посещают семинары. Работают над следующими проблемными темами:

Гусейнов Г.С. – **«Пути повышения качества уроков русского языка и литературы**».

Махмудова А.А.–«Развитие познавательной активности у учащихся на уроках русского языка»

Мирзаев Н.Х. – «Сложно подчинённые предложения»

Мирзаев А.А. - «Повышение эффективности и качества уроков химии»

 Записи уроков в классных журналах соответствуют тематическому планированию. Выполнение прохождения материала и выставление оценок производится своевременно, нормы домашнего задания соблюдены. Количество контрольных и рабочих тетрадей учащихся соответствует норме, в тетрадях обучающихся соблюдается единый орфографический режим.

**Предложения и рекомендации по совершенствованию процесса** **преподавания русского языка:**

1.Использовать современные образовательные технологии, шире использовать ресурсы Интернет в классной и внеурочной деятельности, повышать уровень своей информационной культуры.

2.Усилить коммуникативно-деятельностный подход в преподавании русского языка, уделяя первостепенное внимание развитию всех видов речевой деятельности (чтения, письма, слушания, говорения) в их единстве и взаимосвязи. Одновременно формировать грамматико-правописные и речевые умения и навыки, необходимые для практики речевого общения.

3. Большое внимания уделять подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ

4. На 2019-20 учебный год запланировать проведение Дней методического мастерства, открытых уроков, открытых мероприятий для учащихся и их родителей;

5. Уделить большое внимание подготовке учащихся к Всероссийским олимпиа

6.Учителю химии Мирзаеву А.А. провести дополнительную работу с отстающими учащимися.

7.Методическому объединению учителей русского языка и литературы продолжить работу над своей методической темой .

Справка составлена 20.03.2019г.

Пред.комиссии-зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рашидов К.А.