**Справка**

**о состоянии преподавания истории и обществознания в МКОУ «Курекская СОШ» от 30 октября 2018 года.**

 **Состав комиссии:**

 **1. Рашидов К.А.- зам.дир.по УВР - эксперт**

 **2. Нуров Н.М. – председател**

**Цель:** изучить состояние преподавания истории в 5-11 классах и обществознания в 6 – 11 классах.

**Сроки:** октябрь

**Вид контроля:** предметный

**Методы контроля:** проверка рабочих программ, тематических планов и поурочных планов, посещение уроков с последующим анализом, проверка классных журналов, проведение и анализ контрольно-письменных робот.

В соответствии с планом внутри школьного контроля, с целью изучения состояния и уровня преподавания ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ, уровня учебных достижений учащихся 5-11х классов, анализа деятельности учителей, учебно-методического обеспечения преподавания предмета в октябре месяце 2018 года членами комиссии  была проведена проверка в 5-11 классах. Были посещены уроки, проанализированы календарно-тематические планирования, проверены поурочные планы, классные журналы, тетради.Историю и обществоведение в 2019-19 учебном году в школе преподаёт 1 учитель: Курбанова С.М.

Преподавание ведётся по учебникам, рекомендованным федеральным перечнем учебников. Календарные планы составлены согласно государственной программе. Учебниками и учебными пособиями учащиеся обеспечены не полностью.

 Анализируя уроки, можно отметить средний уровень владения методикой преподавания предметов, использует на уроках разные видов работ: работу с учебником, фронтальную работу, индивидуальную , групповую, самостоятельную и другие виды. Основной метод обучения на уроках – объяснительно- разъяснительный. Содержание уроков соответствует государственным программам. Уроки имеют и воспитательную направленность. С целью повышения качества образования ведется постоянное совершенствование методики преподавания. Предпочтение отдается работе по учёту возрастных особенностей учащихся, их способности, интереса и потребности. За время проверки проведены контрольно-письменные работы по истории в 5 – 11 классах и по обществознанию в 6 – 11 классах.

Таблица анализа уровня успеваемости и качества знаний по итогам контрольных работ по истории и обществознания:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  Предмет | Всего уч-ся | Вып.работу | На 5 | На 4 | На 3 | На 2 | % усп. | % кач. | Ср.балл |
| 5 |  История | 15 | 14 | 1 | 5 | 4 | 4 |  71 |  43 | 3,2 |
| 6 а |  | 10 |  9 | 5 | 3 | - | 1 |  89 |  89 | 3,5 |
| 6 б |  | 10 | 10 | 5 | 2 | 1 | 2 |  80 | 70 | 4 |
| 7 а |  |  10 |  8 | - | 3 | 4 | 1 |  87,5 | 37,5 | 3,5 |
| 7 б |  |  9 |  9 | 3 | 3 | 3 | - |  100 | 66,6 | 4 |
| 8 |  | 10 | 10 | 1 | 6 | 3 | - | 100 | 70 | 3,8 |
| 9 |  |  8 |  7 | - | 5 | 2 | - | 100 | 71 | 3,7 |
| 10 |  |  8 | 13 | - | 2 | 2 | 3 | 57 | 29 | 2,8 |
| 11 |  | 11 |  9 | 1 | 6 | 2 | - | 100 | 78 | 3,9 |
| Итого история | 91 | 83 | 16 | 35 | 21 | 11 |  82,1 | 56,6 | 3,5 |
| 6 а | Обществоз. | 10 | 10 | 4 | 2 | - | 1 |  90 | 90 | 3,9 |
| 6 б |  | 10 | 10 | - | 6 | 1 | 3 | 70 | 60 | 3,3 |
| 7 а |  | 10 |  9 | 6 | 2 | 1 | - | 100 | 88 | 4,4 |
| 7 б |  |  9 |  9 | 3 | 4 | 1 | 1 |  89 | 78 | 4 |
| 8 |  | 10 | 10 | 3 | 2 | 5 | - | 100 | 50 | 3,8 |
| 9 |  |  8 |  7 | - | 5 | 2 | - | 100 | 71 | 3,3 |
| 10 |  |  8 |  7 | 3 | 4 | - | - | 100 | 100 | 4,4 |
| 11 |  | 11 | 10 | 2 | 5 | 2 | 1 |  90 | 70 | 3,9 |
| Итого обществознан | 76 | 72 | 19 | 35 | 12 | 6 | 93,6 | 75,2 | 4,2 |
| **Общий (ист. и общ.)** | **167** | **165** | **35** | **70** | **33** | **17** | **87,7** | **65,9** | **3,8** |

в 5

Учащиеся являются участниками олимпиад по истории и обществознанию ( нет участников муниципального тура), нет участников районных конкурсов, творческих работ. Записи уроков в классных журналах соответствуют тематическому планированию. Выполнение прохождения материала и выставление оценок производится своевременно, нормы домашнего задания соблюдены. Количество контрольно-проверочных работ соответствует норме, учитель ставит завышенные оценки и текущием, и по проверочным работам.

**Предложения и рекомендации по совершенствованию процесса** **преподавания истории и обществознания:**

1.Использовать современные образовательные технологии, шире использовать ресурсы Интернет в классной и внеурочной деятельности, повышать уровень своей информационной культуры.

2. Как неспециалисту по этим предметам, улучшить свои знания по методике преподавания предметов и свои знания по этим предметам.

3.Тщательно готовится к урокам, обмениваться опытом работы, посещать уроки коллег.

4. Вести работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.

5. На этот учебный год планировать проведение открытых уроков, открытых мероприятий для учащихся.

5. Уделить большое внимание подготовке учащихся к Всероссийским олимпиадам.

Справка составлена 30.10.2018г.

Эксперт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рашидов К.А.

Председатель комиссии: директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нуров Н.М.